



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Liceo Scientifico Statale “Augusto Righi”

Via Campania, 63 – 00187 Roma ☎ 06121126420 – c.f. 80200850586

✉ RMPS280004@istruzione.it - RMPS280004@pec.istruzione.it

www.liceorighi.roma.it

ALLEGATO 1

MODULO PER LA CANDIDATURA alla selezione per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI per l'azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" del PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M20P001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"

1. Dati del candidato

Nome	
Cognome	
Nato/a il	
a	
Cittadinanza: Italiana o di altro Stato membro UE	
Residente a	
Dichiaro (<i>barrare</i>)	<input type="checkbox"/> di godere dei diritti politici <input type="checkbox"/> di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso; <input type="checkbox"/> di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce
Titolo di Studio (<i>barrare</i>)	<input type="checkbox"/> Laurea specialistica (v. o.) <input type="checkbox"/> Laurea Triennale <input type="checkbox"/> Diploma di Scuola secondaria superiore

Altro titolo di studio (<i>barrare</i>)	<input type="checkbox"/> Master di primo livello <input type="checkbox"/> Master di secondo livello <input type="checkbox"/> Dottorato di ricerca, Assegno di ricerca, incarico docenza universitaria
Sono presente in posizione utile in graduatorie Indire/USR pubblicate a partire dal 2010 per attività di tutoring, coaching, (nel caso indicare quale)	
Recapiti Personali	- N. cellulare - Email

2. Specificazione delle tematiche e dei percorsi per i quali ci si candida.

Barrare la casella in relazione ai temi per i quali si propone la propria candidatura. L'indicazione deve essere ripetuta per ognuno dei moduli formativi.

<i>modulo</i>	<i>destinataria</i>	<i>macro tema</i>	<i>Tematica per la quale si esprime la candidatura</i>	<i>barrare</i>
PERCORSO FORMATIVO "Realizzare l'amministrazione digitale nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento"	RIVOLTO AL PERSONALE AMMINISTRATIVO	A.1 Costruzione di curricula digitali e per il digitale	- Sicurezza dei dati e privacy (azioni #8 #9 #10) - Organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli di lavoro in team, piattaforma per il lavoro collaborativo	<input type="checkbox"/>
		A.2 Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Missione e visione del PNSD, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei (azione #28)	<input type="checkbox"/>
		A.3 Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- trasparenza e dematerializzazione come presupposti per la rendicontazione sociale (azioni# 12#13) - strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola, registri elettronici e archivi cloud (azioni #12 #13) - Piattaforme di e-learning e cloud (azione #22- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica):installazione e gestione - Registro elettronico installazione e gestione (azione #12) - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) (azione #8) - Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team	<input type="checkbox"/>

<p>PERCORSO FORMATIVO "Gestire le tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento"</p>	<p>RIVOLTO AL PERSONALE TECNICO DELLE SCUOLE DI II GRADO</p>	<p>B.1 Costruzione di curricula digitali e per il digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piattaforme di e-learning e cloud (azione #22- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica):installazione e gestione - Registro elettronico installazione e gestione (azione #12) - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) (azione #8) 	<input type="checkbox"/>
		<p>B.2 Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team 	<input type="checkbox"/>
		<p>B.3 Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione Reti - Tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica - Strategia "Dati della scuola"(azione#13) 	<input type="checkbox"/>
<p>PERCORSO FORMATIVO "Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento"</p>	<p>RIVOLTI AL TEAM PER L'INNOVAZIONE</p>	<p>D.1 Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione PNSD e PTOF (azioni #14, #25, #30, #31) - Team building (azione #25) - Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) - Internet delle cose (azioni #15, #17) 	<input type="checkbox"/>
		<p>D.2 Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro elettronico (azione #12) - Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24) 	<input type="checkbox"/>
		<p>D.3 Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) 	<input type="checkbox"/>
		<p>D.4 Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteche scolastiche (azione #24) - Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23) 	<input type="checkbox"/>

PERCORSO FORMATIVO "Scegliere le strategie per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento"	RIVOLTI AI DOCENTI	E.1 Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali	- Competenze digitali degli studenti, imprenditorialità e lavoro (azioni #14, #16, #19, #20, #21) - Internet delle cose (azioni # 15, # 17)	<input type="checkbox"/>
		E.2 Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati	- Registro elettronico (azione #12) - Alfabetizzazione civica del cittadino digitale (azioni #14, #15, #23, #24)	<input type="checkbox"/>
		E.3 Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali	- Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione (azioni #4, #7) - Biblioteche scolastiche (azione #24) - Didattica attiva e collaborativa (azioni #4, #6, #15, #23)	<input type="checkbox"/>

3. Esperienze Professionali

TIPOLOGIA DI ESPERIENZA DI DOCENZA	ELEMENTI DI IDENTIFICAZIONE DELL'ESPERIENZA: <i>Per ognuno dei corsi indicare: Il titolo del corso L'anno di realizzazione Il committente e l'ambito di realizzazione: nazionale/regionale; scuola o reti di scuole La durata della formazione</i>
- Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti PROMOSSO DA MIUR O USR attinenti gli argomenti del PNSD	
- Docenza nei corsi per DS, DSGA, Animatori Digitali, Team e Docenti PROMOSSO DA SCUOLE O RETI DI SCUOLE attinenti gli argomenti del PNSD	
- Docenza in corsi diretti a personale ATA su tematiche attinenti la digitalizzazione dei processi amministrativi PROMOSSO DA MIUR O USR	
- Docenza in corsi diretti a personale ATA su tematiche attinenti la digitalizzazione dei processi amministrativi PROMOSSO DA SCUOLE O RETI DI SCUOLE	

- Inserimento negli elenchi per formatore INDIRE o MIUR	
---	--

PUBBLICAZIONI ATTINENTI GLI ARGOMENTI DEL PNSD	Riportare le pubblicazioni principali che si propongono, tenendo conto di quanto stabilito nei criteri di valutazione. <i>Per ognuna delle pubblicazioni indicare:</i> <i>a. titolo</i> <i>b. anno</i> <i>c. libro/rivista/altro ISBN/ISSN/no cod.</i>

4. Dichiarazioni finali

Il/la sottoscritto/a _____

DICHIARA

di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso Pubblico emanato dal liceo scientifico Augusto Righi il 2 gennaio 2017 con prot. n. 5, nonché il calendario delle attività che verrà definito dal liceo stesso, snodo formativo.

Nessuna responsabilità potrà essere imputata a questa Amministrazione Scolastica in caso di dichiarazione di indirizzo di posta elettronica non valido o non funzionante.

Il sottoscritto è consapevole che ai sensi del predetto DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione e che nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art.76 del sopra citato DPR 445/2000.

Data e firma

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

il liceo scientifico Augusto Righi di Roma al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data e firma
